



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده		
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی		
فوریت های پزشکی	رشته / گرایش		
کاردانی ■ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران		
فوریت پزشکی در گروه های خاص	عنوان واحد درسی		
تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۲ زمان (ساعت) : ۲۶ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی	تعداد واحد / ساعت		
۲۰	کد درس		
فوریت داخلی او ۲	پیش نیاز / هم نیاز		
دکتر فریده ایزدی ثابت-مینا شایسته فر	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
آموزش پرستاری داخلی جراحی	رشته تحصیلی مدرس		
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس		
مربی عضو هیئت علمی	رتبه علمی		
m.shayestefar@semums.ac.ir	پست الکترونیک		
۰۹۱۹۱۷۳۷۵۶۱	آدرس / شماره تماس		
آشنایی دانشجویان با فوریت های مختلف در گروه های خاص مثل نوزادان و کودکان جهت مراقبت آنان و زنان باردار و سالمندان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پیشگیری از بروز عوارض شدید	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
خصوصیات اناتومی، فیزیولوژی، روانی و اجتماعی نوزادان و کودکان - انواع مشکلات تنفسی در کودکان و نوزادان و مراقبت های آن - مراقبت فوری در تشنج، تغییر سطح هوشیاری، مسمومیت، تب، شوک، غرق شدگی، سندرم مرگ ناگهانی نوزادان - مراقبت فوری هنگام صدمات در نوزادان و کودکان - مراقبت فوری از کودکان دارای نیاز خاص - مراقبت فوری در اورژانس های ناشی از بیماری های عفونی کودکان - مراقبت فوری هنگام مواجهه با کودک آزاری - آناتومی، فیزیولوژی دستگاه تناسلی، حاملگی، لقاح و تکامل جنسی - زایمان طبیعی و عوامل موثر بر آن - مسمومیت حاملگی - خونریزی های بارداری - حاملگی چند قلبی - خونریزی های بعد از زایمان - مصدوم حامله - پدیده سالمندی و نیازهای آن - تغییرات فیزیولوژیکی سالمندان - مشکلات شایع سالمندان - حوادث شایع سالمندی	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
*	*	*	
نمایش عملی ■	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	روش های تدریس
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ ■	
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده ■	بحث گروهی ■	
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش □	
یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □		نقشه مفهومی Concept Map □	

سایر (لطفاً قید نمایند) :

حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■
سایر:

ضوابط آموزشی و
سیاست های مدیریتی
کلاس

منابع اصلی درس: فوریتهای پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی، پدید آور: جوزف میستووویچ، کیت کارن
مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان
آقازاده، حسن نوری ساری، تحت نظر: پیرحسین کولیوند.

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی*
۱	تعطیل رسمی			-	-	-
۲	خصوصیات اناتومی، فیزیولوژی، روانی و اجتماعی نوزادان و کودکان نحوه باز کردن راه هوایی - لوله گذاری - انسداد راه هوایی			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۳	تشنج و تغییر وضعیت هوشیاری			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۴	مسمومیت ها، تب، شوک			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۵	غرق شدگی، سندرم مرگ ناگهانی نوزادان			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۶	تروما در کودکان			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۷	آسم و برونشیت در کودکان			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۸	ایست قلبی کودکان			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۹	مننژیت و گاستروانتریت در کودکان			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی
۱۰	کودک آزاری			سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	پاورپوینت - فیلم آموزشی - مولاژ	شفاهی - مشارکت کلاسی

۱۱	تغییرات فیزیولوژیک سالمندی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۲	مشکلات و حوادث شایع سالمندی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۳	تمرین عملی	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت- فیلم آموزشی- مولاژ	شفاهی- مشارکت کلاسی
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی:		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید)	

تاریخ تکمیل فرم:

امضاء: